*Муниципальное общеобразовательное учреждение*
*«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*
**400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОУ гимназии № 7
протокол № 11 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 7
_____ И.Г.Салагина
«01» сентября 2026г.
(приказ № 207 ОД от 01.09.2026)

И.Г. Салагина
Подписан: И.Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ № 7, CN=И.Г. Салагина, E=gym_7.trust@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г.Волгоград
Дата: 2026.09.01 10:02:35+04'00'

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
МОУ гимназии № 7
протокол № 3 от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета старшеклассников
МОУ гимназии № 7
протокол № 3 от 31.08.2026

# Положение

_____№ 367

**г.Волгоград**

**О Порядке организации обучения**
**по индивидуальному учебному плану**
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**
**«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение «О Порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (далее Порядок) регламентирует условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (далее Гимназия).

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (с изменениями и дополнениями);

- приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.09.2015 № 984 «Об утверждении Положения о формах получения образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда;
- уставом Гимназии.

1.3 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и реальных возможностей Гимназии.

1.4 На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен любой учащийся независимо от причины возникновения потребности в случаях:

- организации ускоренного обучения для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- не ликвидации в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- реализации профильной модели обучения на уровне среднего общего образования;
- организации получения образования по очно-заочной форме обучения;
- объективных обстоятельств, исключающих возможность посещать гимназию по утвержденному расписанию (по причине высокой занятости в связи с участием в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, иное);
- выявления устойчивой дезадаптации к школе и неспособности к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.5 Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых Гимназией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.

1.6 Ускоренное обучение в Гимназии предоставляется одаренным и высокомотивированным учащимся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ (триместровые, полугодовые, годовые оценки «хорошо» и «отлично»), имеющим способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в полном объёме в более короткий срок по сравнению со сроком получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.7 Сокращение срока обучения по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается педагогическим советом на основании результатов прохождения учащимся промежуточной аттестации.

1.8 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП ускоренного обучения может предусматривать уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования не более 1 года.

1.9 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. ИУП ускоренного обучения может предусматривать уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования не более 1 года.

1.10 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – два года. ИУП ускоренного обучения может предусматривать уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования не более 1 года.

1.11 Обучение по ИУП на дому учащихся нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов организуется в соответствии с Положением Гимназии «Порядок регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

1.12 ИУП ребёнка с ограниченными возможностями здоровья выполняется в соответствии с учебным планом гимназии, в зависимости от особенностей его здоровья и с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.13 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

1.14 ИУП учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.15 Получения образования по очно-заочной форме осуществляется в Гимназии в пределах образовательной программы по ИУП и предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение учащимися отдельных предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

1.16 Школьная дезадаптация — это образование неадекватных механизмов приспособления ребенка к школьной среде, влияющих на его учебную продуктивность и взаимоотношения с окружающим миром, проявляющихся в виде нарушений поведения, конфликтных отношений с одноклассниками и взрослыми, повышенного уровня тревожности, нарушений личностного развития и т. д. В целях формирования комплексной системы работы с учащимся, испытывающим трудности в обучении разрабатывается ИУП учитывающий индивидуальную специфику трудностей адаптации.

## II. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся. В заявлении указывается срок, на который предоставляется индивидуальный учебный план, а также особенности индивидуализации содержания образовательной программы (сокращение сроков освоения основных образовательных программ, ликвидация академической задолженности, участие в международных соревнованиях, др.). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перевода. (Приложение 1-3).

2.2 Заявления о переводе на обучение по ИУП на следующий учебный год принимаются в течение текущего учебного года до 1 июля. Заявления о переводе на обучение по ИУП в случаях объективных обстоятельств, по причине высокой занятости в связи с участием в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней; выявления устойчивой дезадаптации к школе и неспособности к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива принимаются не позднее 15 апреля.

2.3 При выборе очно-заочной формы обучения родители (законные представители) предоставляют в Гимназию согласие о том, что в учебное время, в которое учащийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несёт ответственность за его жизнь и здоровье.

2.4 При переводе на ИУП по причине высокой занятости в связи с участием в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах регионального, всероссийского, международного

уровней родители (законные представители) обучающегося представляют в Гимназию документ подтверждающий факт участия. Данный документ должно быть оформлен в произвольной форме (с указанием статуса мероприятия и временного периода проведения), с проставлением штампа организации или на бланке организации (при наличии), подписано руководителем организации, заверено печатью, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование организации.

2.5 Перевод на ИУП по причине школьной дезадаптации осуществляется после комплексной оценки состояния ребёнка учителем, школьным психологом и другими профильными специалистами (дефектологом, логопедом, детским неврологом или психиатром).

## III. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1 ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, расписание занятий, формы и сроки промежуточной аттестации учащихся.

3.2 Гимназия по запросу обучающегося (его родителей, законных представителей) предоставляет в пределах ИУП: изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного учебного курса при условии самостоятельного изучения. Остальные решения Гимназия предоставляет при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения.

3.3 ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой Гимназии. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4 Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и основной образовательной программы соответствующего уровня;

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- соответствовать учебному плану гимназии, специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.5 ИУП (за исключением перевода на ИУП в случаях объективных обстоятельств, по причине высокой занятости в связи с участием в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней) разрабатывается и утверждается не позднее 1 октября нового учебного года.

3.6 ИУП разрабатывается заместителем директора по УВР в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней).

3.7 К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Гимназия.

3.8 ИУП разрабатывается на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей), утверждается решением педагогического совета Гимназии, оформляется в двух экземплярах, подписывается учащимися и их родителями (законными представителями) и оформляется приказом директора Гимназии.

3.9 Объем минимальной и максимальной учебной нагрузки ИУП должен соответствовать требованиям и нормам СанПиНа.

3.10 ИУП учащихся гимназии, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов и т.п. (продолжительностью более одного месяца) предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий. В связи с чем несовершеннолетний учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно.

3.11 ИУП учащихся гимназии, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов и т.п., предполагает составление графика сдачи пройденного материала, вынесенного на самостоятельное бучение.

3.12 ИУП на уровне среднего общего образования (далее - СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов (в том числе не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне), дополнительных учебных курсов, курсов по выбору.

3.13 В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

3.14 В ИУП на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

3.15 Количество учебных занятий за 4 годы на уровне начального общего образования не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе.

3.16 Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе.

3.17 Количество учебных занятий на уровне среднего общего образования за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе.

## VI. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1 Система аттестации учащихся, занимающихся по ИУП, включает в себя:

- текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются Гимназией в соответствии с

Положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3 Учителя по учебным предметам (курсам), входящим в ИУП, осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся ИУП.

4.4 Классный руководитель класса, в котором обучается учащийся, переведённый на ИУП, осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по выполнению ИУП; информирует родителей (законных представителей) о выполнении обучающимся ИУП.

4.5 Образовательная организация в лице заместителя директора по УВР осуществляет контроль за посещением занятий, своевременностью проведения уроков, консультаций, за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

4.1 Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимую литературу из библиотечного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в её Уставе.

4.2 Учащийся в соответствии с ИУП ускоренного обучения имеет право посещать учебные занятия с классом в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.3 Учащийся по программе ускоренного обучения в силу различных причин имеет право перевода на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения. Повторная возможность ускоренного обучения учащемуся, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком, не предоставляется.

4.4 При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевая форма реализации образовательных программ.

4.6 В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения

практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7 Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.8 Выбор обучения по ИУП влечет повышение ответственности семьи обучающегося за качество его образования. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, а родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

4.9 Ребенок, обучающийся по ИУП по очно-заочной форме по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения, на любом этапе обучения вправе продолжить образование в гимназии в очной форме. В указанном случае получение им образования будет осуществляться по разработанной и утвержденной гимназией образовательной программе.

4.10 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по предметам, вынесенным на заочную форму обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в очной форме.

4.11 Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании и нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

## V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1 Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

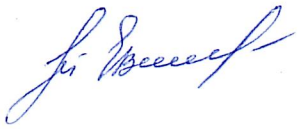
5.3 Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

## IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Гимназии, утверждается приказом директора Гимназии с учетом мнения Совета учащихся и Совета родителей.

6.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением Педагогического совета. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Составил зам. директора по УВР  Е.В.Макас

Приложение 1

Директору МОУ гимназии №7

_____

от_____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

_____

тел. _____

заявление.

Прошу Вас перевести на обучение по индивидуальному учебному плану моего (ю) сына (дочь)

_____,

(Ф.И.О. учащегося полностью)

учащегося(уюся) _____ класса МОУ гимназии №7 для освоения основной образовательной программы МОУ гимназии №7 _____ класса в очно-заочной форме обучения с _____ по _____20__/20__ учебного года.

Обучение в очной форме продолжить по следующим предметам учебного плана:

_____

Для самостоятельного изучения в заочной форме определить учебные предметы:

_____

с их последующей промежуточной аттестацией в МОУ гимназии№7 согласно Положения «О формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». С содержанием рабочих программ по учебным предметам, вынесенным на заочное бучение ознакомлена.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи в процессе обучения, а также прохождения текущего контроля успеваемости по предметам, вынесенным на заочную форму обучения прошу, по мере необходимости, разрешить моему ребёнку присутствовать на уроках _____.

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребёнка в учебное время, в которое он не будет посещать уроки, а также освоение образовательных программ, вынесенных на заочную форму обучения, беру на себя.

Дата_____ Подпись_____

Приложение 2

Директору МОУ гимназии №7

_____

от_____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

проживающего по адресу:

_____

тел. _____

заявление.

Прошу Вас перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану моего(ю) сына (дочь)

_____,

(Ф.И.О. учащегося полностью)

учащегося(уюся) _____ класса МОУ гимназии №7 для освоения основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования МОУ гимназии №7 с _____ по _____ 20__/20__ учебного года.

Основанием для перевода являются высокие результаты промежуточной аттестаций моего ребёнка (выписка оценок промежуточной аттестации за предыдущий учебный период прилагается).

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения ознакомлен(а) и согласен(на).

С целью обеспечения методической и консультативной помощи в процессе обучения, а также прохождения текущего контроля успеваемости по предметам прошу, по мере необходимости, разрешить моему ребёнку присутствовать на уроках.

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребёнка в учебное время, в которое он не будет посещать уроки, а также освоение образовательных программ беру на себя.

Дата_____ Подпись_____

\

Приложение 3

Директору МОУ гимназии №7

_____

от_____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

проживающего по адресу:

_____

тел. _____

заявление.

Прошу Вас перевести на обучение по индивидуальному учебному плану моего(ю) сына (дочь)

_____,

(Ф.И.О. учащегося полностью)

учащегося(уюся) _____ класса МОУ гимназии №7 с _____ по _____ 20__/20__ учебного года, в связи с (образованием академической задолженности по учебному предмету_____; высокой занятость в связи с участием в спортивных соревнованиях _____ уровня; выявленной устойчивой дезадаптацией к школе и неспособности к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива; с рекомендациями ПМПК моего ребёнка имеющего ограниченные возможности здоровья). Документы подтверждающие основания для перевода прилагаются.

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а) и согласен(на).

Дата_____ Подпись_____